

Программа «Звёздочка» направлена на становление качеств и свойств личности, которые позволят ребенку быть успешным при обучении в школе. Среди таких качеств: уверенность в собственных силах, эмоционально благополучное отношение к школе и учению, сформированность навыков сотрудничества у детей, достаточный уровень развития познавательных способностей, а также мелкой моторики и зрительно-моторной координации, как предпосылки к успешному овладению навыками письма и чтения в школе.

«ЗВЁЗДОЧКА»



Цель программы – профилактика синдрома хронической неуспешности у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

1. Преодоление у детей неуверенности в собственных силах, боязни ошибочных шагов, снижение тревожности через повышение уровня развития познавательных и творческих способностей;
2. обеспечение ребенку ощущения успеха через позитивную оценку достижений;
3. формирование предпосылок к успешному овладению навыками письма и чтения в школе через развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации, умение ориентироваться на плоскости;
4. совершенствование навыков сотрудничества.

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Одоевская средняя
общеобразовательная школа имени
В. Д. Успенского»
структурное подразделение
детский сад «Сказка»
п. Одоев, ул. Л. Толстого, д.24-в,
тел.4-17-90 email:
skazka.odoev@tularegion.org

психологический синдром, складывающийся в конце дошкольного или в младшем школьном возрасте и проявляющийся в стойком снижении результатов, достигаемых ребенком. Первичные причины, приводящие в конечном итоге к хронической неуспешности, могут быть различными:

1. недостаточная подготовленность ребенка к школе, приводящая к затруднениям с первых дней обучения,
2. нарушение обучаемости (задержка психического развития),
3. несоответствие применяемых методов обучения возможностям ребенка,
4. повышение уровня тревоги, завышенные ожидания родителей и педагогов.



Так бывает, что есть ещё и социальные причины неуспешности:

1. безразличное отношение к достижениям и успехам ребенка важных для него людей;
2. постоянная критика со стороны старших людей имеющих авторитет для малыша или подростка;
3. регулярные скандалы родителей на глазах у ребенка;
4. чрезмерная опека родителей, граничащая с маниакальным контролем жизни и деятельности ребенка;
5. унижения, оскорбления, физическое насилие в семье над ребенком или между родителями;
6. другие неблагоприятные аспекты семейного климата;
7. со стороны педагогов – унижение ребенка перед коллективом;
8. со стороны коллектива – насмешки и издевательства в адрес малыша.

А когда в жизни ребёнка присутствуют несколько из перечисленных причин, то ребёнку ничего не остается, как защищаться, отсюда возникают: агрессивное поведение, негативизм или другая крайность замкнутость, закрытость. у ребенка падает уверенность в себе, повышается тревожность, снижается самооценка.

Для снижения уровня тревожности важно обеспечить ребенку ощущение успеха. Это возможно благодаря выполнению "правил оценочной безопасности"

